

Sadržaj

Uvod.....	5
1. Teorijski okvir istraživanja.....	6
1.1. Širi problem istraživanja.....	6
1.2. Uži problem istraživanja.....	6
2. Metodologija istraživanja.....	7
2.1. Cilj istraživanja.....	7
2.2. Zadaci istraživanja.....	7
2.3. Metode istraživanja.....	7
2.3.1. Metoda teorijske analize.....	7
2.3.2. Deskriptivna metoda	8
2.3.3. Komparativna metoda.....	8
2.4. Operacionalizacija relevantnih pojmova.....	9
2.4.1. Mentalna poteškoća.....	9
2.4.2. Dijete.....	9
3. Rezultati istraživanja.....	10
3.1. Specifičnosti mentalne poteškoće.....	10
3.2. Uzroci nastajanja mentalne retardacije.....	10
3.3. Osnovni tipovi i specifičnosti djece koji imaju problema na psihofizičkom polju razvoja.....	14
3.3.1. Karakteristike za svaki određeni stupanj mentalne poteškoće.....	15
3.3.2. Smetnje koje su izražene kod djece sa mentalnom poteškoćom.....	17
3.4. Autizam.....	18
3.5. Downov sindrom.....	20

4. Odgojno obrazovni faktori koji potiču razvoj zaostale djece na intelektualnom, socijalnom, emocionalnom i tjelesnom polju.....	23
4.1. Odgojno obrazovne ustanove kao faktori integracije i inkluzije.....	24
4.1.1. Defektologija.....	26
4.2. Interakcija roditelja djece sa mentalnom poteškoćom kao razvojni poticaj.....	27
4.3. Suradnja roditelja i kompetentnih osoba kao važan čimbenik u poticanju razvoja djece sa mentalnom poteškoćom.....	28
4.4. Poticanje socijalne i emocionalne kompetencije kod djece sa mentalnom poteškoćom.....	30
4.5. Tjelesno poticanje djece sa mentalnom retardacijom.....	31
4.6. Igra kao poticaj kod mentalno retardirane djece.....	33
5. Zaključna razmatranja.....	36
Sažetak.....	40
Literatura.....	41

----- CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU -----

<http://www.maturskiradovi.net/eshop/>

**POGLEDAJTE VIDEO UPUTSTVO SA TE STRANICE I PORUČITE RAD
PUTEM ESHOPA , REGISTRACIJA JE OBAVEZNA.**

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com